



В Международном детском центре  
**«Артек»**  
состоялся творческий конкурс  
**«Космос и Я»**



Победители творческого конкурса

**«Космос и Я»**

Номинация

**«Как я вижу космос»**

Кондратьева Анастасия, работа «Гостя из будущего» –

*вручены диплом им. Ю.А.Гагарина и сувениры*

**Литвинова Алина, работа «Млечный путь» –**

*вручены диплом им. Ю.А.Гагарина и сувениры*

**Шкаброва Софья, работа «Морской инопланетянин» –**

*вручены диплом им. Ю.А.Гагарина и сувениры*

**Номинация**

**«Космические мечты»**

**Галенчик Анастасия –**

*вручены диплом им. Ю.А.Гагарина и сувениры*

**Соломинова Ксения –**

*вручены диплом им. Ю.А.Гагарина и сувениры*

**Шарафутдинов Анвар –**

*вручены диплом им. Ю.А.Гагарина и сувениры*

**Удостоены поощрительных призов**

**Афонин Кирилл**

**Беляков Борис**

**Габдуллина Галия**

**Герлак Полина**

**Зубкова Мария**

**Клокова Екатерина**

**Сухоруков Даниил**

**Шишинова Анастасия**

**Шкуро Варвара**

**Об итогах проведения творческого конкурса**

**«Космос и Я»**

Во исполнения решения Президиума Федерации космонавтики России от 25 августа 2016 г. в Международном детском центре "Артек" состоялся творческий конкурс «Космос и Я», посвящённый 55-летию первых пилотируемых космических полётов.

Инициатором проведения Конкурса стала Федерация космонавтики России совместно с Региональным общественным благотворительным фондом "Люди искусства" (г.Уфа, Республика Башкортостан) при поддержке администрации Международного детского центра "Артек".

Конкурс проводился в 2-х номинациях:

**«Космические мечты»**– эссе или статьи на русском языке, посвящённые первопроходцам космоса, научно-фантастические рассказы, посвящённые теме освоения космоса и футурологическим прогнозам развития человеческой цивилизации.

**«Как я вижу космос»**– художественные плакаты и рисунки, посвящённые первым пилотируемым полётам, темам освоения космоса и стремления к исследованию космического пространства, фантазии на космическую тему.

Конкурс проходил в период с 1 по 18 сентября 2016 г. в Международном детском центре "Артек", Республика Крым.

В конкурсе приняли участие 136 человек в возрасте от 11 до 15 лет. Было представлено 134 работы, в том числе 4 рисунка (две работы сделаны коллективом авторов).

Подведение итогов конкурса и награждение победителей

состоялось 18 сентября 2016 в лагере "Морской" МДЦ "Артек".

Были определены по 3 победителя в каждой номинации, им вручены Дипломы имени Ю.А.Гагарина и памятные сувениры Федерации космонавтики России.

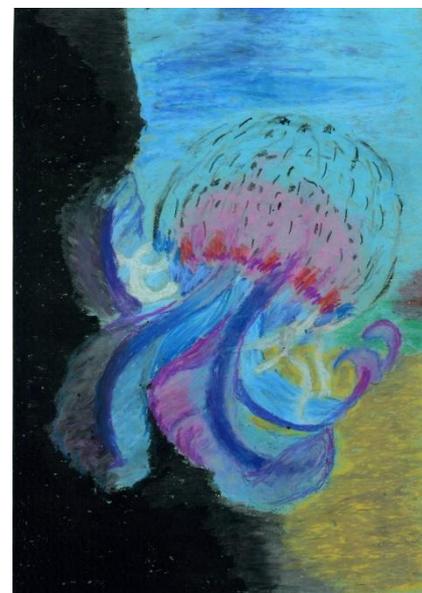
В номинации "Космические мечты" девять участников в качестве поощрительных призов получили памятные сувениры.

Список участников конкурса, фамилии победителей и призёров конкурса в каждой номинации, а также некоторые работы победителей публикуются.

Президиум Федерации космонавтики России

выражает искреннюю благодарность администрации МДЦ «Артек» в лице Татьяны Владимировны Макаровой, директору школы МДЦ "Артек" Наталье Николаевне Царьковой, педагогам-наставникам школы и студии РосИзо Ларисе Николаевне Бабикивич, Любови Григорьевне Калиниченко, Валентине Емельяновне Климовой, Зинаиде Фёдоровне Лыскович, Ольге Владимировне Огурцовой Татьяне Вениаминовне Созиновой, Светлане Михайловне Стрельцовой, Наталье Викторовне Тихомировой, Ирине Викторовне Танвель, Алёне ЛенаровнеХаликовой, инженеру-программисту Александру Владимировичу Бевза за активную помощь в организации и проведении конкурса.

Особая благодарность Альмире АфтаховнеСоломиновой, взвалившей на свои хрупкие плечи основную тяжесть проведения конкурса.





Галенчик Анастасия, 9 "А" класс  
д/л "Лазурный", 13 отряд  
Учитель Климова Валентина Емельяновна

### **Разумный спутник**

После стольких лет поверхность Луны, наконец, содрогается не из-за пролетающих мимо метеоритов, а от гула ракетных двигателей. Космический корабль приземлился. В иллюминаторах замелькали тени, шли последние приготовления к вылазке. Но вдруг космонавты услышали шум, казалось, будто тысячи голосов разговаривали между собой. В эту ночь космонавты не решились ступить на поверхность планеты.

С первыми лучами солнца все члены экипажа собрались у трапа. Космонавты точно знали, куда идти. Взяв необходимое оборудование, они отправились к глубокой расщелине. Достигнув её, закрепили тросы на отвесных скалах и стали спускаться в темноту.

Спуск занял много времени, однако, чем дальше подвигались космонавты, тем легче становилось дышать. Постепенно светлело. Вскоре взору исследователей предстала удивительная картина: они оказались в джунглях.. Трос, по которому они спускались, превратился в лиану. Растения были повсюду, насколько хватало глаз. В просветах между кронами деревьев были видны поляны цветов. Они походили на земные розы, тюльпаны, маки, орхидеи, колокольчики, лилии...

Исследователи сняли скафандры, поскольку поняли, что эти растения, как и земные, выделяют кислород. Немало поражало и то, что все виды цветов произрастали ровными полосами, не смешиваясь друг с другом. Это было вызвано чередованием различных типов почв.

Присутствовавшие среди космонавтов ботаник и геолог решили задержаться для изучения этого феномена, в то время как остальные пятеро продолжили путь. Ещё во время спуска в подземный лес они увидели вдалеке довольно большую поляну, посреди которой высилось некое округлое строение, и захотели выяснить, что это.

Они шли весь день и ни разу не встречали ни зверей, ни насекомых. Стало смеркаться, похолодало, но полная темнота не наступила. Растения стали сиять мягким неоновым свечением, и на удивление бодрые исследователи собрались идти дальше, не разбивая лагерь. Как вдруг... зазвучали те самые голоса! Это говорили растения. Поначалу вокруг путников стоял ужасный гул,

но, прислушавшись, они стали различать слова: "Новые братья,... пока, нет,... но ведь с восходом солнца станут... если их найдут, ... где им прятаться? ... шар... они прорастут!".

Космонавты ужаснулись. Они ушли уже слишком далеко от места своего спуска, а теперь из-за внезапно возникших помех у них не получалось связаться с товарищами. Единственным их спасением мог стать этот "шар".

Путешественники ускорили шаг, но достигли поляны лишь когда стало светать. Когда от капсулы их отделяло около ста метров, она стала светиться, а прямо над ней возник круг из двадцати семи палочек, которые исчезали по одной, отсчитывая секунды. Осталось всего пять делений, когда исследователи увидели на краю поляны своих товарищей, но они опоздали. Время истекло. По лесам прокатилась волна света. Двое учёных застыли на месте. А остальная команда в оцепенении наблюдала, как они превращаются в деревья.

\*

Земля задрожала, и капсула вместе с оставшимися космонавтами стала погружаться в разверзнувшуюся под ней впадину. Они не падали сквозь толщу земли, а будто спускались на скоростном лифте. Преодолев этот пласт камней и минералов, исследователи увидели, что под "этажом", населённым удивительными, но коварными растениями, находится ещё один совсем иной ярус, по серой поверхности которого плавно перемещались группы зеленоватых, серых и бурых пятен. Но рассмотреть их поближе людям не удалось, поскольку полёт прервался так же неожиданно, как и начался. Опустившись ближе к твёрдой поверхности, "шар" лопнул, словно мыльный пузырь, оставив путников на дне небольшого оврага.

Вдруг за близлежащими скалами послышались шорохи. Из-за груды камней показалась небольшая кожистая голова с умными глазками-бусинками. Они принадлежали стегозавру, на этом этаже подлунного мира обитали доисторические животные! Вскоре показались и остальные восьмиметровые травоядные.

Рядом друг с другом неспешно шествовали несколько семейных пар со своими детёнышами. На чужаков они, казалось, не обращали внимания. А те в свою очередь решили проследить за гигантскими рептилиями.

И каково же было удивление космонавтов, когда к стаду стегозавров на огромной скорости стала приближаться стая велоцирапторов, но не стала нападать, а смешалась со стадом гигантов, и хищники с травоядными продолжили путь вместе. Они шли очень долго, и когда стало смеркаться, животные расположились на ночлег у группы минералов, внешне напоминавших кристаллы горного хрусталя огромных размеров. Наступила ночь, и кристаллы стали светиться изнутри. Уставшие за день звери преобразались на глазах: мелкие ушибы, полученные детёнышами, исчезали на глазах, кожа динозавров приобретала более живой и яркий оттенок.... Учёные пришли к выводу, что доисторические ящеры выживали за счёт этих кристаллов. В этой пустыне животным было нечем питаться, а эти загадочные камни каким-то образом насыщали их тела всеми необходимыми веществами.

Трое из оставшихся космонавтов были людьми всецело преданными науке, а поэтому решительно заявили, что останутся здесь для изучения этой загадки природы, какими бы ни были последствия. Они распрощались.

\*

Оставшиеся вдвоём капитан и его помощница решительно не представляли, в какую сторону им следует идти дальше. Как вдруг неподалёку забрезжил свет. Подойдя ближе, космонавты увидели парящий в воздухе синий огонёк. Пламя было холодным, и они хотели попробовать коснуться его, но стоило протянуть руку, как появилась целая дорожка этих огоньков, уходящая вдаль. Сначала космонавты колебались, но было в этих парящих факелах что-то манившее их, подталкивавшее следовать за живыми фонариками. Так они и поступили.

В конце "тропинки" находилась каменная арка, напоминавшая фрагмент Стоунхэнджа, и последний огонёк находился прямо под ней. Маленькие факелы так заморозили путников, что они не задумываясь шагнули в кромешную тьму...

Но темнота окутывала их недолго, и когда космонавты "прозрели", то обнаружили, что находятся в огромном городе. Он не был похож ни на один из городов, построенных людьми! Он будто вырастал с потолка, а в нескольких километрах под ним находилось ядро Луны. Все здания имели формы различных геометрических фигур и располагались ярусами одно над другим, чем ниже, тем меньше. Своеобразными тротуарами и площадями служили повисшие в воздухе диски.

Путешественники исследовали город. Они никого не встретили, но казалось, что они тут вовсе не одни. Ничто здесь не было тронуту временем, взглянув на вещи в домах можно было подумать, что хозяева отлучились на минутку и сейчас вернутся к своим обычным делам.

Один дом особенно понравился космонавтам. Он был очень уютным, они разожгли огонь в камине, устроились поудобнее в резных креслах и каждый в тот миг подумал, что мог бы провести здесь вечность... Они чувствовали, как их тела растворяются, но не испугались, а лишь улыбаясь смотрели на огонь, поняв, что несмотря на ужасы, приключившиеся с ними на этой планете, именно здесь они обрели свой дом.

Их тела исчезли, но они не погибли, а снова открыли глаза и увидели вокруг себя множество людей или же народ, очень на них походивший. Один из них, мужчина, больше похожий на землянина, заговорил:

– Я не помню, сколько мне лет, но знаю, что положенный мне срок давно подошёл к концу. Я забыл своё настоящее имя и теперь зовусь Кицунэби – блуждающий огонёк. Так можно охарактеризовать мою роль в этой системе. Системе управления подлунным миром. Но теперь многое должно измениться.... Добро пожаловать!

Артек, сентябрь 2016 г.

Соломинова Ксения, 8 "В" класс  
д/л "Морской", 13 отряд  
Учитель Климова Валентина Емельяновна

### **Исполнение мечты**

Где-то далеко-далеко, в другой галактике есть небольшая планета под названием «Мэри». На этой планете живёт мальчик Вася, который мечтал бороздить космические и галактические просторы.

Каждый вечер, когда солнце заходило за горизонт, он смотрел в галактическое небо.

Через несколько лет Вася подрос и осуществил свою мечту. Он удостоился звания капитана корабля «ВЧС» - Вера, Честь, Сила. Со своей командой он отправился бороздить самые сердца галактики.

Во время путешествия они столкнулись с космическими пиратами. Было сражение, космические пираты подстрелили корабль «ВЧС». Корабль упал на землю под названием «Артек». Корабль пострадал, но не совсем.

На этой планете люди все были счастливы, каждый человек уважал другого, старшие подавали пример младшим.

Люди на земле «Артек» помогли восстановить космический корабль «ВЧС», хотя на починку ушло много времени. Команде корабля очень понравилась эта планета. Особенно Васе. В детстве мама Васи рассказывала о чудесной планете «Артек», и о своей мечте там побывать. Показалось, что он осуществил её мечту.

Корабль был починен. Команда покинула планету «Артек», чтобы снова бороздить космос. Хотя никому из команды не хотелось покидать эту планету.

Когда ваши родители мечтают с самого детства побывать в каком-либо городе или ещё где-то, и когда им выпадает шанс во взрослой жизни они отдают этот шанс вам, потому что они хотят, чтобы те впечатления, о которых они мечтали, остались у вас.

Любите и уважайте своих родителей, потому что они у вас единственные.

Артек, сентябрь 2016 г.

Шарафутдинов Анвар Ильшатovich, 7 "Б" класс, 13 лет.

Д/л "Морской", 18 отряд.

Учитель Огурцова Ольга Владимировна

## **О полётах в космос в Коране**

### Эссе

...Вы не задумывались, сколько явлений с нами происходит, сколько удивительных событий происходит каждый миг вокруг нас?!

У меня история понимания таких важных вещей началась с того момента, когда нам в 4 классе начали продавать новый предмет "Основы религиозных культур и светской этики".

Моя первая учительница давала нам возможность на этих уроках задумываться о серьёзных вопросах устройства мира, о нашем месте в этом мире, о нашей роли.

Уверен, что важно каждому разумному человеку хотя бы иногда размышлять об этих вопросах!

Я метал во всём этом разобраться, но лишь недавно ко мне пришло понимание, что без глубоких знаний этого сделать невозможно.

На уроках истории мы узнали, что человечество развивается очень быстро и не останавливается на достигнутом, стремится к открытиям и познанию окружающего мира.

На сегодняшний день на нашей планете уже много изучено и поддаётся объяснению, в то время как космос ещё не до конца изведан. Поэтому эта область изучения ещё полна интересных и неожиданных фактов, как оказалось, не только для меня...

Эта тема особенно заинтересовала меня после уроков по "Истории и культуре Башкортостана". Когда мы говорили о религии наших предков, меня удивил тот факт, что ещё недавно религию и науку считали совершенно несовместимыми.

Сейчас никто не может представить себе жизнь без необходимых устройств: кондиционера, часов, автомобиля. Однако я узнал, что их появление связано с арабскими учёными, которые жили в эпоху золотого века Ислама. Очень много мусульман – инженеров, механиков, математиков, астрономов – изобретали и развивали цивилизацию.

Знакомя нас на уроке со священной книгой мусульман Кораном, нам рассказали, что в ней очень ценные и полезные знания, лучшие рекомендации по всем вопросам, которые волнуют людей.

Учёные говорят, что если хочешь заглянуть в будущее, загляни в Коран – величайшую книгу пророчества. В нём можно найти предсказания теории возникновения Вселенной, функции гор, полётов человека в космос, строения Земли, уникальности отпечатков пальцев человека и многие другие сведения, которые в седьмом веке, когда был ниспослан Коран, науке ещё не были известны.

То, что было мною услышано, заставило меня убедиться в этом. Я начал читать много дополнительного материала, кроме учебника, стараясь научиться через науку понимать Коран, и наоборот. Для несведущего человека Коран – сплошное нагромождение непонятных изречений. Но за каждой фразой, оказывается, кроется глубокий смысл. И вот одним из неожиданных и удивительных фактов я хочу поделиться.

Один из самых известных в мире исследователей космоса Вернер Фон Браун говорил, что ему очень трудно понять как учёного, отрицающего Всевышнего Творца, так и верующего человека, отрицающего развивающуюся науку.

В одной из мусульманских газет "Ас-Салам", в статье "О полётах в космос в Коране" я прочитал что учёный профессор Аднан Шариф, живущий в Арабских Эмиратах, написал о первом космонавте в истории человечества. Профессор пишет о том, что когда в 1961-м году Юрий Гагарин, будучи лучшей кандидатурой на роль первого человека в космосе, оказался самым выносливым и сильным человеком. Смог сделать шаг в неизведанное и покорить космические просторы., сделать открытие, выйдя в открытый космос.

Увидев через иллюминатор планету Земля, он произнёс: "Что я вижу? Я во сне или глаза мои очарованы!". Оказывается, что его слова были записаны Центром управления полётами, и об этом писали многие западные страны. Но эта информация не была широко известна в нашей стране.

Эти слова Гагарина были записаны, и именно их цитирует профессор Шариф, большой учёный, который занимается изучением космоса, астронавтики и Корана. А теперь, если обратиться к священной книге мусульман, которая была ниспослана человечеству 1400 лет назад, то там написано: "... О, люди, если хватит у вас силы проникнуть за границы земли и неб, преодолев их, проникните сразу же; но не сможете вы преодолеть их, пока не будет у вас высшей силы". "...Да, но когда Мы им позволили открыть ворота в небо, они туда поднимутся. Но когда поднимутся, скажут "Что я вижу во сне или глаза мои очарованы". То есть в Коране приводятся слова Юрия Гагарина!

Когда эта история была рассказана лётчику-космонавту, дважды Герою Советского Союза Павлу Поповичу, он сказал следующее "Из всей этой истории мне особенно интересны слова Всевышнего: "Когда Мы откроем врата в небо". Интересно это потому, что учёные делали многочисленные расчёты, чтобы найти ворота в небо. Казалось бы, небо было открыто, можно летать из любой точки. Но на самом деле, оказывается, все космические корабли вылетают из одних ворот, также как возвращаются обратно через одни ворота. Были сделаны сотни расчётов, потому что если космический корабль, летящий со скоростью 11 км в секунду, не попадёт в эти ворота, то он или сгорит или отбрасывается обратно в космос. Из истории мы знаем случаи, когда происходили оба эти варианта".

Кроме того, в одном из аятов Всевышний говорит: "Клянусь небом возвращающим, проливающим время от времени дождём". Если вспомним, что атмосфера Земли состоит из нескольких слоёв, каждый из которых что-нибудь "возвращает" (отражает), тогда всё встанет на свои места. Например, испарения влаги, конденсируясь, возвращаются с неба на землю в виде дождя.

Сегодня любой школьник знает, что различные слои неба обладают свойствами отражения. Тем самым небо выполняет функцию "охранного свода". Озоновый слой отражает ("возвращает") радиоактивные и ультрафиолетовые излучения из космоса, ионосфера отражает электромагнитные волны, магнитное поле Земли защищает нас от магнитных бурь. Не будь хоть одного из слоёв неба, жизнь на Земле была бы невозможна.

И только сегодня в 21-м веке люди начали понимать смысл этого аята. Например, сотовая связь возможна, поскольку сигнал поднимается и возвращается. Так вот космический корабль, который не попадает в эти ворота, отбрасывается обратно или сгорит. То есть для благополучного полёта и возвращения обратно необходимо провести точные расчёты.

Оказывается, всё это с точностью описано в Коране. Если читать и размышлять над темой касающейся космоса, звёзд, звёздного неба, ты удивляешься вновь и вновь, восхищаешься мудростью Всевышнего, который сотворил весь этот удивительный мир для лучшего из своих творений – Человека. Весь мир был сотворён для нас!

Первый космонавт Гагарин видел планету Земля. Как же пока ещё красива наша Планета под солнечными лучами! Как она мала и беззащитна! Поэтому мы – люди должны охранять и беречь нашу Землю для будущих поколений! Это очень важно понять сегодня, ведь завтра... Завтра может вообще не наступить, если мы не постараемся понять это и без лишних слов не перейдём к делу.

Оглянитесь вокруг себя. Прямо сейчас, внимательно посмотрите в окно. Что мы видим? Чистое голубое небо над головой, яркое солнце, которое светит нам каждый день. Если взглянуть в природу, то, что нас окружает, создано идеально, вокруг настоящая красота, которую мы не замечаем. Всё кажется для нас обычным, привычным. Мы живём в хороших природных условиях. Планета постоянно заботится о человечестве, как настоящая любящая мать, которая всё готова отдать любимым детям. Стоит задуматься, а что же мы делаем в ответ? Чем мы отвечаем на её заботу?

Для чего человек существует на земле? Мне кажется, ответом должны быть слова: "Человек разумный существует на земле, чтобы сохранить свою Планету для будущих поколений". Очень жаль, что сегодняшней человек живёт не для этого!

Много времени назад люди не знали о том, как добывать нефть, газ и другие полезные ископаемые, которые сейчас безжалостно выкачиваются из недр земли. Именно тогда человек с благодарностью относился к природе, растениям и животным, которые его окружали. Он заботился и с благодарностью принимал её дары. А сейчас что мы наблюдаем в 21 веке, когда население

планеты составляет 7 миллиардов человек? День за днём всё больше и больше опустошается Земля, отдавая человеку свои богатства. Люди просто безжалостно пользуются ими! Каждый, каждый день строятся заводы и фабрики, которые загрязняют не только воздух, но и выбрасывают ядовитые отходы в реки, озёра, моря. Горят, вырубаются леса, уничтожается животный мир, засоряется всё вокруг мусором.....

Я думаю, если бы был жив Гагарин, он бы сказал: "Теперь, когда подлетаешь ближе к Земле, при приближении можно увидеть раны и можно услышать крик о помощи. Родные мои люди, сегодня мне хочется всем дать один ценный совет. Планета стонет... Для детей её вы сохраните! Ведь человек не злодей, не рвите Землю на клочки! Человек, подумай, что останется после тебя? Дорогие Земляне! Для того, чтобы предотвратить экологическую катастрофу, надо каждому человеку с любовью относиться к окружающей среде. И важнее всего начать с самого себя. Чистота начинается с самого себя! Красота всей планеты зависит от каждого из нас в отдельности. Прислушайтесь к моим словам, вы не имеете права не слышать, ведь вы являетесь частью Планеты. Пусть мир станет краше и чище, ведь это так просто! Любите свою Землю, берегите, хвалите и, главное, постарайтесь сохранить её для будущего поколения! У нас нет больше времени, мы не имеем права исчезнуть. Понимаете? Не имеем права... Откликнитесь... Думайте, Люди, сделайте выводы!!! Дорогие мои дети Планеты Земля, мира и любви вам!"

...Я ещё много буду думать и рассуждать о смысле жизни, о тайнах сур Корана, Библии, Торы и многих других священных книг, которые имеют определённую научную ценность хотя бы потому, что это одни из самых древних книг на земле. Для верующих сведения в этих книгах – знания, ниспосланные с небес. Можно соглашаться, в чём-то можно их оспаривать, но, думаю, они имеют не меньше прав на существование, чем разные пророчества на книжных полках современных магазинов.

У меня в голове пока больше вопросов и непонятного, но теперь я хорошо понимаю смысл слов Хадисе посланника Всевышнего: "Искать знания, обязанность каждого человека, если даже придётся отправляться в Китай!". Я думаю, у меня всё ещё впереди и я буду стараться и дальше познавать и быть полезным окружающим! Впрочем, это совсем другая история...

Артек, сентябрь 2016 г.

### Участники конкурса

№№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Возраст (дата рождения)	Класс	Примечание
1.	Аверкиев Тимофей		7 класс	
2.	Адуллаева Лейла		8 класс	
3.	Аменова Карина		8 класс	
4.	Артамонова Ульяна		8 класс	
5.	Афанасьева Виолетта	13 лет	7 класс	
6.	Афонин Кирилл	13 лет	8 класс	
7.	Афоница Алиса		5 класс	
8.	Базаров Валерий		7 класс	
9.	Байдина Екатерина	12 лет	7 класс	
10.	Бардин Пётр		6 класс	
11.	Бахвалова Валерия	12 лет	7 класс	
12.	Беляков Борис	13 лет	8 класс	
13.	Белякова Виктория		8 класс	
14.	Березенный Дмитрий	11 лет	6 класс	
15.	Беспалова Виктория	13 лет	7 класс	стихи
16.	Боткина Елизавета		7 класс	
17.	Бражникова Екатерина		5 класс	
18.	Братикова Анастасия	13 лет	7 класс	
19.	Брыксенкова Анастасия	12 лет	7 класс	
20.	Быкова Валерия		8 класс	стихи. Гагар

№№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Возраст (дата рождения)	Класс	Примечание
21.	Вершинина Анфиса		5 класс	стихи
22.	Винцерская Екатерина	11 лет	6 класс	
23.	Власов Дмитрий	14 лет	8 класс	
24.	Воврещук Елизавета	20.11.2004	6 класс	
25.	Волкова Анастасия	12 лет	7 класс	
26.	Габдуллина Галия		9 класс	
27.	Галенчик Анастасия		9 класс	
28.	Галимзянова Алина		6 класс	
29.	Гананова Карина		9 класс	стихи
30.	Герлак Галина	11 лет	6 класс	
31.	Гишинова Анастасия		10 класс	стихи
32.	Господинова Диана Петровна		9 класс	
33.	Грибова Екатерина	12 лет	7 класс	
34.	Демьянюк Денис		8 класс	
35.	Довгулевич Диана	12 лет	6 класс	
36.	Ерёмина Василиса		5 класс	
37.	Жабко Анастасия		5 класс	
38.	Жучкова Анастасия		8 класс	
39.	Зайцева Анисия	13 лет	7 класс	
40.	Закирова Элина	13 лет	7 класс	
41.	Звездина Дарина		10 класс	
42.	Зворыкина Маргарита		8 класс	
43.	Зеленёва Юлия	11 лет	6 класс	
44.	Зеленина Диана	13 лет	7 класс	
45.	Зиновьева Валерия		6 класс	
46.	Зубкова Мария		9 класс	стихи
47.	Ильчик Анастасия	12 лет	6 класс	
48.	Кайгородов Вадим	11 лет	6 класс	
49.	Калинина Елена		10 класс	
50.	Караульных Елизавета	12 лет	7 класс	
51.	Карпушина Дарья	14 лет	8 класс	
52.	Каширин Дмитрий	10 лет	5 класс	
53.	Клокова Екатерина		6 класс	
54.	Кокорева Ксения		8 класс	стихи
55.	Колдунов Владислав	13 лет	7 класс	
56.	Колоколова Таисия		5 класс	
57.	Комаров Никита	12 лет	6 класс	
58.	Кондратьева Анастасия	15 лет	9 класс	+
59.	Кондратьева Анастасия			рисунок
60.	Копытова Валерия, Шарипова Анита	14 лет	8 класс	
61.	Коркуц Полина	11 лет	6 класс	
62.	Краснова Юлия		6 класс	
63.	Кугугин Артемий		8 класс	
64.	Кудина Мария		8 класс	
65.	Кузнецова Варвара		5 класс	
66.	Куклюк Максим	12 лет	7 класс	
67.	Лапкина Анастасия		10 класс	
68.	Лебедева Екатерина		9 класс	стихи
69.	Лешкевич Никита		8 класс	
70.	Литвинова Алина			Рисунок
71.	Майорова Анжелика	11 лет	7 класс	
72.	Макеева Арина	11 лет	6 класс	

№№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Возраст (дата рождения)	Класс	Примечание
73.	Манаков Николай	13 лет	7 класс	
74.	Маргиев Георгий	12 лет	6 класс	
75.	Марченко Анжелика		8 класс	
76.	Матвеева Анна	13 лет	7 класс	
77.	Мишина Полина	13 лет	7 класс	
78.	Морозов Михаил		8 класс	
79.	Морозова Марина		8 класс	
80.	Нагорная Дарья		10 класс	
81.	Назаренко Эмина		6 класс	
82.	Наумова Анастасия	14 лет	8 класс	
83.	Неизвицкая Екатерина	11 лет	6 класс	
84.	Нестерова Ольга		8 класс	
85.	Нифантьева Мария		5 класс	
86.	Новгородова Александра		5 класс	стихи
87.	Новиков Андрей	13 лет	8 класс	
88.	Омельяненко Екатерина	12 лет	7 класс	
89.	Орлов Андрей		8 класс	
90.	Панков Вячеслав	13 лет	7 класс	
91.	Панферов Влад	13 лет	8 класс	
92.	Пендо Артём		5 класс	
93.	Петухова Ксения	12 лет	7 класс	
94.	Полупанова Елизавета			
95.	Потапова Эльмира		8 класс	
96.	Провалинская Анастасия	11 лет	6 класс	
97.	Протасов Иван		5 класс	
98.	Пуга Марина	13 лет	7 класс	
99.	Пустовалов Артём	14 лет	8 класс	Стихи
100.	Пуха Анастасия		8 класс	
101.	Ремезова Полина	13 лет	7 класс	
102.	Рудяев Николай	13 лет	7 класс	
103.	Рухлова Софья	12 лет	7 класс	
104.	Рыбакова Екатерина	14 лет	8 класс	
105.	Сафина Виктория	14 лет	8 класс	
106.	Сидорина Полина	11 лет	6 класс	
107.	Смирнов Богдан		8 класс	
108.	Совчук Виктория		8 класс	
109.	Соколова Алёна Дмитриевна	27.12.2004	6 класс	
110.	Соловьёва Кристина	13 лет	7 класс	
111.	Соломенина Мария Максимовна	01.03.2004	6 класс	
112.	Соломинова Ксения	14 лет	8 класс	
113.	Сулейманова Сауле	13 лет	7 класс	
114.	Сухоруков Данила	14 лет	8 класс	
115.	ТачитдиноваЭльнара	12 лет	7 класс	
116.	Тинина Елизавета		8 класс	
117.	Ускова Дарья		9 класс	
118.	Фалеев Иван	14 лет	8 класс	
119.	Федына Екатерина	13 лет	7 класс	
120.	Харитоновна Екатерина	13 лет	7 класс	
121.	Хващинская Ксения		8 класс	
122.	Чеботарёв Данила и Метелкин Антон		8 класс	стихи
123.	Черепанова Елизавета		9 класс	стихи
124.	Чёрная Екатерина	13 лет	7 класс	

№№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Возраст (дата рождения)	Класс	Примечание
125.	Чирикова Полина		9 класс	стихи
126.	Шакирова Арина		8 класс	
127.	Шарафутдинов Анвар	13 лет	7 класс	
128.	Шедько Дарья	14 лет	8 класс	
129.	Шеметова Элина		8 класс	
130.	Шкаброва Софья			Рисунок
131.	Шкуро Варвара		5 класс	
132.	Штыров Влад		8 класс	стихи
133.	Щербина Вероника	13 лет	7 класс	